

BERUFSBILDENDE SCHULEN OSTERHOLZ-SCHARMBECK
Bahnhofstr. 2-8 27711 Osterholz-Scharmbeck Tel.: 04791/930-4100
Fachschule Sozialpädagogik Praktische Ausbildung



Beurteilung

ausschließlich für den Schulgebrauch bestimmt

- Liegt auf Wunsch auch als Datei vor -

z. Hd. der ausbildenden Lehrkraft Frau/Herrn

für die/den Auszubildenden Frau/Herrn

während der praktischen Ausbildung von bis

in der Einrichtung

Leiterin/Leiter der Einrichtung (Name und Qualifikation).....

Mentorin/Mentor (Name und Qualifikation).....

Fehltag(e)wegen Krankheitaus anderen GründenVerspätungen.....

EINSATZBEREICH

(Art und Größe der Gruppe, Alter und Geschlecht der Kinder/Jugendlichen/
Erwachsenen, personelle Besetzung, besondere Situation in der Gruppe)

1. AKTIVE MITARBEIT DER AUSZUBILDENDEN/DES AUSZUBILDENDEN

1.1. In der Gruppe

Wie und wodurch hat sich die/der Auszubildende in den Gruppenalltag aktiv eingebracht und ggf. persönliche Tätigkeitsschwerpunkte entwickelt ?

Gesamtbeurteilung dieser Kompetenz

stark ausgeprägt	gut ausgeprägt	durchschnittlich	mäßig	gering	nicht erkennbar

1.2. Im Team

Wie und wodurch hat sich die/der Auszubildende in das Team der Gruppe bzw. in das Mitarbeiterteam der gesamten Einrichtung aktiv eingebracht ?

Gesamtbeurteilung dieser Kompetenz

stark ausgeprägt	gut ausgeprägt	durchschnittlich	mäßig	gering	nicht erkennbar

1.3. ggf. in Bezug auf (indirekt) beteiligte Personen und Institutionen (z. B. Eltern, Therapeuten, Behörden, externe Kooperationspartner)

Gesamtbeurteilung dieser Kompetenz

stark ausgeprägt	gut ausgeprägt	durchschnittlich	mäßig	gering	nicht erkennbar

2. PRAXISPROJEKTE/LERNANREGUNGEN

Welche Professionalität zeigte die/der Auszubildende bei der Planung und Umsetzung gezielter Lernanregungen/Projekte?

2.1. Organisatorische und inhaltliche Vorüberlegungen

a) Zeitmanagement

(organisatorische Planung/Absprachen in der Einrichtung, rechtzeitige Vorlage des schriftlichen Konzeptes etc.)

b) Zielgruppenorientierung

(Interessen und Bedürfnisse der Zielgruppe, etc.)

2.2. Konzept für die Lernanregung/das Projekt

a) inhaltliche Ausführung

b) Differenziertheit der Planungen

2.3. Durchführung von Lernanregungen/Projekten

(Fachliche und personale Kompetenz während der Durchführung von Lernanregungen/Projekten)

Gesamtbeurteilung dieser Kompetenz

stark ausgeprägt	gut ausgeprägt	durchschnittlich	mäßig	gering	nicht erkennbar

stark ausgeprägt	gut ausgeprägt	durchschnittlich	mäßig	gering	nicht erkennbar

4. ALLGEMEINES BERUFLICHES VERHALTEN

In welcher Weise zeigt die/der Auszubildende allgemeine berufliche Kompetenzen?
(u.a. Verantwortungsbewusstsein, Umsicht, Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit, Wertschätzung, freundliches Auftreten)

Gesamtbeurteilung dieser Kompetenz

stark ausgeprägt	gut ausgeprägt	durchschnittlich	mäßig	gering	nicht erkennbar

5. GGF. BESONDERE ANMERKUNGEN

6. GESAMTZENSURENVORSCHLAG

(für die in der Einrichtung erbrachte Leistung, ggf. kann im Leistungsvergleich der Klasse eine Korrektur durch die ausbildende Lehrkraft erfolgen. Die Note für die in der Einrichtung erbrachte Leistung entspricht max. 40 % der Gesamtnote für die praktische Ausbildung)

Ort, Datum

Mentorin/Mentor

Leiterin/Leiter

Auszubildende/Auszubildender

Für die Bewertung der Leistungen sind als Noten zu verwenden:

- | | |
|------------------|---|
| sehr gut (1) | wenn die Leistungen den Anforderungen in besonderem Maße entsprechen |
| gut (2) | wenn die Leistungen den Anforderungen voll entsprechen |
| befriedigend (3) | wenn die Leistungen im allgemeinen den Anforderungen entsprechen |
| ausreichend (4) | wenn die Leistungen zwar Mängel aufweisen, aber im ganzen den Anforderungen noch entsprechen |
| mangelhaft (5) | wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen, jedoch erkennen lassen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können. |
| Ungenügend (6) | wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können. |